

# Lóczy-lap

A Lóczy Lajos Gimnázium, Idegenforgalmi Szakközépiskola és Kollégium Diákönkormányzatának lapja  
Megjelenik: évente négy alkalommal  
2005/06 tanév 3. szám

## Kedves Diákok! Tisztelt Tanárok!

Sikeresen(?) túl vagyunk az első féléven, így bevezető helyett álljon itt erről egy rövid összegzés a 11.c osztályos Farkas Diána és Singler Benigna jóvoltából:

az iskola tanulmányi átlaga 3,34, ami két tizeddel rosszabb, mint a tavalyi!

Általában a reál tantárgyak átlaga lett a legrosszabb (matek, fizika, kémia). A fizika átlag csak 2,58, a matek 2,72, majd a kémia 2,81 a 'negatív' sorrend.

A legtöbb bukás a 10.b osztályban volt, ahol a bukások száma 48! Ez elég ijesztő...

A legjobb átlagot, - az ének után, - az idegen nyelvekből értük el. A német nyelv átlaga, mint első idegen nyelv 4,05 az angol nyelv átlaga pedig 3,9 lett.

A legjobb tanulmányi átlagokat az alábbi osztályok tudhatják magukénak:

12.a: 4,14, 13.a: 4,07, 11.a: 3,22. Utánuk a 10.a 3,68, a 9.a 3,54-es átlagot ért el.

A többi osztály sorrendben:

12.c	3,72
9.c	3,65
11.c	3,38
10.c	3,30
9.b.és 11.b	3,15
10.b	2,94

Pár szó a hiányzásokról:

igazolt hiányzások terén a legtöbbet a 12.a osztály produkált: itt az egy főre eső hiányzás elérte a 69,74 órás átlagot, ami több mint két hét!

Utánuk a további sorrend:

11.c 64,6 óra; 11.b 49,4 óra; és a 11.a 46,8 óra. A legkevesebb hiányzás a 9.c osztályban volt 18,8 óra, utánuk a 10.a 21,22 óra és a 9.a 21,75 óra hiányzással áll fejenként.

Az igazolatlan hiányzások száma a 10.b-ben volt a legtöbb: 2,8 óra/fő, ami szintén elég soknak számít.

## Fontos dátumok év végéig

március 28. 16 <sup>00</sup> :	fogadóóra
április 13-18.:	tavaszi szünet
április 25. 16 <sup>00</sup> :	fogadóóra
május 6. 10 <sup>00</sup> :	ballagás
május 8-10.:	érettségi (szünet)
május 25-26.:	osztálykirándulások
június 15.:	utolsó tanítási nap
június 19-21.:	szóbeli érettségi 12.b
június 21-24.:	szóbeli érettségi 13.a
június 26-29.:	szóbeli érettségi 12.c
június 30. 9 <sup>00</sup> :	tanévzáró ünnepély

(a szerkesztőség a műsorváltozás jogát fenntartja)

## A Diáktanács tagjai:

9.a: Mészár Zsófia, Mórocz Réka  
9.b: Must Réka  
9.c: Szőke Szidónia  
10.a: Csorba Bernadett  
10.b: Varga Zsófia  
10.c: Huszár Gergő  
11.a: Illés Szabina

11.b: Harmat Szilvia  
11.c: Kiss Fruzsina (DT elnöke)  
12.a: Jenei Judit  
12.b: Nagy Klaudia  
12.c: Love Tina Samantha  
13.a: Pék Judit  
DÖK segítő tanár: Láng Róbert

## Tibor vagyok...

Február 2-án volt az országos premierje a *Tibor vagyok, de hódítani akarok!* című új magyar vígjátéknak. A főbb szerepekben, olyan híres hazai színészek játszanak, mint Gregor Bernadett, Gáspár Kata, Németh Kristóf vagy Gesztesi Károly, akit legutóbb az *Üvegtigris 2*-ben láthattunk. A főszereplő Tibort egy fiatal, de tehetséges színész, Fancsikai Péter alakítja. A rendező Fonyó Gergely legújabb filmje a *Na végre, itt a nyár!* óta.

A film helyszíne Balatonfüred, a Flamingó Hotel többek közt, de ismerősebb helyek is felbukkannak számunkra, mint például iskolánk új díszudvara vagy a tanári szoba! A történet szerint Tibort (Fancsikai Péter) az apja leküldi Füredre tanulni, mert bukott év végén töriből. Így érkezik meg Tibor Füredre a Flamingóba, a nyári, Horvátországba tervezett nyaralása helyett. Azt gondolja ez lesz élete legunalmasabb vakációja, nem is sejti mi vár még rá. Egészen addig, amíg fel nem bukkan Alex (Gregor Bernadett), a hotel igazgatójának felesége, akiben Tibor az interneten csábító

Lady Sandrát véli felfedezni. A fiú mindent bevet, hogy felhívja magára a nő figyelmét, elég sok kínos pillanatot fog okozni számukra, és ebben segít neki gyerekkori barátja, Józsi is (Egri Bálint). Azonban ez a helyzet akkor kezd még bonyolultabbá válni, amikor megjelenik Alex bankár férje, (Gesztesi Károly) és a Tibort megbuktató történelemtanár (Németh Kristóf). Ezen kívül ott van még Kata, a hotelgondnok, Tunyogi (Cserna Antal) lánya, aki régóta szerelmes Tibibe. Ebben a zűrzavarban, egyik poénosabb jelenetből a másikba csöppenünk, és mint azt a film címe is sugallja, a kérdés az, vajon Tibornak sikerül-e meghódítania álmai nőjét vagy sem? Ez persze a történet végére kiderül, és aki megnézi a filmet, nem fog csalódnni: másfél óra önfeledt szórakozás vár rá!

*Farkas Diána*

*11.b*

## Farsangi multságok

Idén ismét megrendezésre került a farsang a suliban, habár ez nem volt minden évben így. A 11.b és Makai Dániel vállalkozó szellemének köszönhetően kivehettük részünket a télüző ünnepből.

Szinte minden a megszokott módon zajlott: felvonulás, süti minden mennyiségben és jó hangulat. Egyedül a zene terén volt némi változás a megszokotthoz képest. Egy nagyszerű zenekar: a Metronóm zenéjére bulizhattunk a tornateremben, és úgy tűnik, hogy megérte a változtatás, hiszen a visszajelzések abszolút pozitívak voltak. Ezúton is szeretnénk gratulálni a nagyszerű műsorhoz!

A felvonulás is nagy sikert aratott, bár a jelentkezők száma meglehetősen szerény volt. Az első két díjat végül 10.a osztály vitte el a horrorisztikus, valamint a fantasztikus apáca jelmezzel és a hozzátartozó show-val. A harmadik

helyezettnek járó díjat a 11.c osztály kapta a vészhelyzetes produkcióval. Velük kapcsolatban némileg elfogult vagyok, (mégiscsak az én osztályom), remélem ezt megbocsátjátok nekem. A helyezettken kívül voltak még merész egyéni vállalkozók is, akiknek ezúton szeretném megköszönni a közreműködést.

A büféért idén a 11.c osztály volt a felelős, remélem, hogy többé-kevésbé meg voltatok elégedve a szolgáltatásokkal. Mindenesetre mi is szereztünk némi tapasztalatot az ízléseket illetően, mert a gofrink nagy sikert aratott, többször hosszú sor volt a frissen sült édességért.

Köszönettel tartozunk a felügyeletet vállaló tanároknak és a DÖK képviselőinek, a segítő osztálytársaiknak is szeretném megköszönni, hogy gályáztak a kapuban és segítették a felügyelő tanárok munkáját.

Remélem mindenki nagyon jól érezte magát és jövőre is együtt ünnepelhetünk!

Kiss Fruzsina  
11.c

## „Régi szép idők”

### *Kínzóeszközök és vallatási módszerek a középkorból*

Azt hiszed, hogy szenvedsz az iskolában? Úgy gondolod, hogy a tanárok kínoznak? Igazad van, de képzeld el, mi lenne, ha a házi feladat elmulasztásáért nem egyest kapnál, hanem módszeresen letépnék a lábujjaidról a körmöket, és aztán beszórnák sóval. Na ez milyen lenne? A középkorban még házit sem kellett csinálnod ahhoz, hogy ezt kiérdemeld. Elég volt, ha azt mondtad, a Föld nem lapos, hanem gömbölyű, és máris megégették a máglyán. Ha nem ment még el a kedved az egésztől, mondunk még pár hasonló inkvizítor módszert.

Itt van például az elevenen kettétépés. Kivitelezése: két egymáshoz közel álló fiatalabb fát a lombjuknál összehúztak, az elítéltet a két fa közé kötözték, majd a hóhér jelére kioldozták a fák kötelét, és az ember darabokra szakadt. Elevenen kettéfűrészelés: fellógatták az elítéltet úgy, hogy a lábai terpeszben voltak (persze fejjel lefelé), ezután egy közönséges fűrésszel elkezdtek kettévágni. Azért fejjel lefelé lógott az ember, hogy tovább életben

maradjon. (így a fejébe szállt a vér, és nem vesztette el olyan gyorsan az eszméletét). Feljegyeztek olyan esetet is, amikor a kínzott még akkor is életben volt, amikor a mellkasát kezdték fűrészelni.

A harmadik, egyben legutolsó, amit itt megemlítünk, a zsákbamacska. Persze nem a közismert nyereményjáték. Ez úgy történt, hogy az elítéltet belerakták egy nagy zsákba, amiben hat-nyolc macska is volt, majd felakasztották a zsákot egy fára. Ezután elkezdtek lökdösni, amitől megvadultak a macskák, és összekarmolták az illetőt, aki ezen kívül még az egyensúlyérzékét is elvesztette, persze nem ötperces lógatástól.

Természetesen van még sok hasonló és kedvelt módszer is. Ha valakit bővebben érdekel a téma, annak figyelmébe ajánljuk Torrente del Boscque: Kínzások és kivégzések története című kötetét.

Nemesszeghy Nóra és Kovács Fruzsina  
10/a

## GAZDASÁGI

# HUMOR

## STRATÉGIÁK

### Hagyományos (konzervatív) gazdaság

Van két tehened. Az egyiket eladod, és az árából veszel egy bikát. Az állatállományod gyarapodik, a jövedelméből nyugdíjba mész.

### Indiai gazdaság

Van két tehened. Szentként tiszteld őket.

### Pakisztáni gazdaság

Egyetlen tehened sincs. Bejelented, hogy igényt tartasz az indiai tehenekre. Felszólítod a világot, hogy nyújtson segítséget: az USA pénzt adjon, Kína katonailag segítsen, Nagy-Bitannia adjon harci gépeket, Olaszország ipari berendezéseket, Németország techno-

lógiát, Franciaország tengeralattjárókat, Svájc nyújtson kedvezményes hiteleket, Oroszország szállítson gyógyszert, Japán pedig gyártósortokat - mindezt ingyen. A kapott támogatásokból megveszed az indiai teheneket, majd deklarálod, hogy a világ kizsákmányol téged.

### Amerikai gazdaság

Van két tehened. Az egyiket eladod, a másikat pedig arra kényszeríted, hogy 4 tehen helyett tejljen. Megdöbbsz, amikor a tehen váratlanul elpusztul. Az esetet ráfogod egy olyan országra, amelyiknek van tehene, és azokat természetes körülmények között tartja.

Bejelented, hogy az ország veszélyt jelent az emberiségre. A világ megvédése érdekében megtámadod az illető országot és elkobzod a teheneit.

#### Francia gazdaság

Van két tehened. Sztrájkolsz, mert három tehenet akarsz.

#### Német gazdaság

Van két tehened. Továbbfejleszted őket, így 100 évig élnek, havonta csak egyszer esznek és megfejik önmagukat.

#### Angol gazdaság

Van két tehened. Mindkettő kerget.

#### Olasz gazdaság

Van két tehened, csak nem tudod, hogy hol vannak. Elmész sziesztázni.

#### Svájci gazdaság

Van 5.000 tehened, de egyik sem a tied. Másokkal fizettetsz a megőrzésükért.

#### Japán gazdaság

Van két tehened. Átalakítod őket, így az eredeti méret 1/10-ére csökkennek és hússzor több tejet adnak, mint a normál méretű tehenek. Ezután cuki kis rajzfilmfigurákat készítesz róluk, és Cowkimon néven az egész világon árusítod őket.

#### Orosz gazdaság

Van két tehened. Megszámolod őket, és azt tapasztalod, hogy öten vannak. Újra

megszámolod, ekkor 72 tehen az eredmény. Megint megszámlalod, most 17 tehenet találsz. Feladod és kinyitasz egy újabb üveg vodkát.

#### Nigériai gazdaság

Van két tehened. Az egyiket megeszed, majd bejelented, hogy ellopták. A rendőrség megkezd a nyomozást, és 100 km sugarú körön belül mindenkit letartóztat. Addig kínozza őket, amíg valaki be nem ismeri, hogy ő lopta el a tehenet. A rendőrség büntetésül minden letartóztatott személytől elkoboz 1-1 tehenet. Így most te visszakaptad a tehenedet, a rendőrségnek pedig van egy új tehenfarmja.

#### Magyar gazdaság

Van az államnak két tehen. A felelős vezető a tejet hazaviszi, majd bebizonyítja, hogy a teheneket privatizálni kell, hiszen az üzletág ráfizetéses. Elhatározzák a tehenek jelképes összegért történő eladását, majd meghirdetik a helyi újságban, amely egypéldányos és csak a vezetőnek jár. A vezető megpályázza a marhatendert, és csodák csodája meg is nyeri. Rögtön tart egy sajtótájékoztatót, hogy a részéről mekkora áldozat a vállára venni ezt a két gyengén működő tehenet. Ezután politikai pályára lép, és ilyen módon az eredeti két marhával maga köré gyűjt még egy csomó marhát.

Bush amerikai elnök bemegy egy általános iskolába, hogy kérdezzenek tőle. Az első órán egy fiú áll fel elsőnek kérdezni:

- Elnök úr, engem Bobnak hívnak és lenne önhöz három kérdésem.

- Rendben. - feleli Bush nyugodtan.

- Az első kérdésem: miért mondja mindenre azt, hogy terrorizmus. A második: miért mondja, hogy mi vagyunk az erkölcs, mikor mi dobtunk le két atombombát. A harmadik: miért csak a szavazatok újrászámllálása után lett elnök?

Bush áll, nem felel. Pillanatokon belül kicsöngetnek. A gyerekek kimennek. Szünet után visszajön az osztály. Egy másik gyerek áll fel kérdezni.

- Elnök úr, nekem öt kérdésem lenne.

- Jó. - feleli Bush.

-Az első három ugyanaz, mint Bobé. A negyedik: miért csöngettek ki 20 perccel előbb az előző óráról. Az ötödik: HOVA TÚNT BOB?

\*\*\*\*\*

Két kisfiú beszélget. A 6 éves így szól a 4 éves öccséhez:

-Te, szerintem itt az ideje, hogy elkezdjünk káromkodni. Most lemegyünk a konyhába anyuhoz, és mondunk valami jó zaftosat. Például én kitalálok valamit, ami "büdös francsal" kezdődik, te meg mondasz valamit, amibe lesz egy "ba'meg".

A kicsi beleegyezik, és elindulnak lefelé a lépcsőn. Anyuka éppen reggelit készít. A 6 éves lép be először és így szól:

-A bűdös francba, én müzlit kérek.  
Az anya jól eltángálja a bátyót, és a lépcsőn felfelé menet még a fenekére húz egy párat, majd rázárja a szobaajtót.

Anyuka lejön a lépcsőn és megkérdi a 4 évest:

-Na és te kisfiam, mit kérsz reggelire?

-Hát, ba'meg, müzlit biztos nem.